



Permaculture applied in the recovery  
process of people with mental illness



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## CASE STUDY DESCRIPTION

ORGANIZACIÓN:	FUNDACON INTRAS
PAÍS:	España
NOMBRE/IDENTIFICACIÓN/TÍTULO DEL ESTUDIO DE CASO:	Pasión por aprender

NTECEDENTES (p. ej. Conocimiento previo y retos, situación... etc.)

J. ya trabajaba en huertos antes de empezar en PERMIND. Es un chico joven al que le cuesta aprender, sin embargo, le encanta aprender cosas nuevas. Tenía algunos problemas al trabajar en equipo.

RAZONES PARA ASISTIR AL ENTRENAMIENTO

Se unió a PERMIND porque era una oportunidad para aprender cosas nuevas, y le encanta aprender.

RESULTADOS (O CAMBIOS) EN LA VIDA DEL PARTICIPANTE DESPUÉS DEL ENTRENAMIENTO  
(personales, familiares, etc.)

J está encantando con la permacultura. Le habla a todo el mundo sobre ella y le explica las cosas que no saben. Además, PERMIND le ha ayudado a aprender a trabajar en equipo. Ahora se le da muy bien y tiene amigos. Valora mucho el valor de un equipo, el apoyo de los compañeros y poder aprender nuevas cosas junto a ellos:

*«Yo creo que esto nos une más que cualquier otra actividad porque estás siempre con otras personas. Si tienes que recoger algo, no lo haces solo porque estás con otro compañero. Puedes hablar y si la otra persona ve que estás haciendo algo mal, te puede ayudar a corregirlo»*

PLANES DE FUTURO DEL PARTICIPANTE DESPUÉS DEL PROYECTO

Quiere seguir trabajando en el jardín.